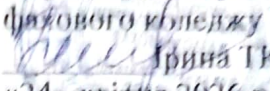


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

«24» квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Вівсяна Інна Анатоліївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок, Право, Журналістика

Курс 2, група ФН-24-1 фмб.se-kd, ЖР-24-1 фмб.se-kd, ПЗ-24-1 фмб.se-ipsv-kd

Навчальна дисципліна Історія України

Вид заняття практичне

Тема заняття Євромайдан. Революція Гідності

Дата 24.04.2026 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття було проведено на високому методичному рівні з використанням сучасних підходів до викладання новітньої історії. Обрана тема має виняткове значення для формування національної ідентичності та громадянської свідомості здобувачів вищої освіти.

Заняття було побудоване на засадах історизму та об'єктивності. Викладач фахово спрямував роботу студентів на аналіз ключових аспектів подій 2013–2014 років:

- Передумови та причини: розгляд системної кризи влади, відмови від євроінтеграційного курсу та ролі громадянського суспільства.
- Хронологія та етапи: детальний аналіз еволюції протесту — від мирної акції до силового протистояння та Революції Гідності.
- Героїка та цінності: акцент на феномені самоорганізації народу, волонтерському русі та подвигу Небесної Сотні.
- Геополітичний контекст: аналіз впливу подій на міжнародні відносини та початок російської агресії проти України.

Викладач продемонстрував майстерне володіння інструментарієм інтерактивного навчання, що дозволило перетворити заняття на простір для критичного аналізу:

- Робота з першоджерелами: студенти аналізували документи того часу, гасла, звернення громадських лідерів та відеохроніку подій.
- Метод «Дискусійної сітки»: обговорення ціннісного виміру Революції Гідності та її впливу на трансформацію українського суспільства.
- Презентація індивідуальних проєктів: здобувачі представили короткі дослідження про персоналії Революції або роль соціальних мереж як інструменту мобілізації.
- Емпатичне занурення: використання елементів усної історії (спогади учасників), що сприяло глибшому емоційному сприйняттю матеріалу.

На занятті було успішно реалізовано комплексне завдання:

- Аналітичне: формування вміння виявляти причинно-наслідкові зв'язки в сучасних політичних процесах.
- Громадянське: виховання поваги до демократичних цінностей, прав людини та готовності до захисту державних інтересів.
- Комунікативне: розвиток навичок аргументованого ведення дискусії на складні та суспільно значущі теми.

Викладач продемонстрував високий рівень толерантності та педагогічного такту. Структура заняття була збалансованою: від актуалізації знань до підбиття підсумків у формі «рефлексивного кола». Використання мультимедійного обладнання та аудіовізуальних матеріалів було доречним і посилювало дидактичний ефект.

Практичне заняття на тему «Свромайдан. Революція Гідності» проведено на зразковому науково-методичному рівні. Викладачу вдалося забезпечити глибоке розуміння студентами сутності подій, що змінили хід української історії, та створити умови для активного формування свідомої громадянської позиції.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного удосконалити завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи).

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Світлана ПОЛЯРУШ
4. викладач  Вікторія ЛЕСІВА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «24» квітня 2026 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО